

ÉVZÁRÓ NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET

2021.06.24.

A 2020/2021-ES ÉV ÉRTÉKELÉSE

AMIRŐL SZÓ LESZ...

- Tanulólétszám
- Személyi feltételek
- Költségvetés
- Tárgyi feltételek
- Szolgáltatások
- A tanév kiemelt feladatai
 - Oktatási feladataink
 - Nevelési feladataink
- Munkaterv szerint megvalósult kiemelt rendezvények

AMIRŐL SZÓ LESZ...

- Továbbképzések
- Pályázatok
- Mérések, értékelések az intézményben
- Kapcsolataink, partneri együttműködések
- Szakmai ellenőrzés az intézményben

- Egyebek

TANULÓI LÉTSZÁM ALAKULÁSA

Tanuló létszám alakulása 2020/2021-es tanév					
	2020.09.01. létszám	2021.01.28. létszám	2021.06.15. létszám	Távozó	Érkező
Alsó tagozat	290 fő	285 fő	282 fő	8 fő	0 fő
Felső tagozat	211 fő	210 fő	209 fő	3 fő	1 fő
Gimnázium	44 fő	44 fő	44 fő	0 fő	0 fő
	545 fő	539 fő	535 fő	11 fő	1 fő

SAJÁTOS IGÉNY, JOGVISZONY

	BTMN	Jv. szüneteltető	Egyéni munkarendbe n tanuló	Vendégtanuló
Alsó tagozat	5 fő	1 fő	1 fő	1 fő
Felső tagozat	18 fő	3 fő	3 fő	0 fő
Gimnázium	3 fő	1 fő	1 fő	0 fő
	26 fő	5 fő	4 fő	1 fő

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

	2020. szeptember 1.	2021. január 28.
Pedagógusok létszáma	66 (3+2+3) fő	67 (4+2+3) fő
NOMKS-k létszáma	3 fő	3 fő

CÉLKITŰZÉS A SZEMÉLYI FELTÉTELEK VONATKOZÁSÁBAN

- Tanító felvétele
- Nyugdíjba menő kolléga álláshelyének betöltése
- Sikeres minősítések a pedagógus előmeneteli rendszerben
- „Pedasszisztens” hallgató megtartása
- Laboráns

KÖLTSÉGVETÉS

- **Dologi / eszközbeszerzés**
 - induló osztály bútorzata (30 szék, egyszemélyes asztal, szekrény, polc, fogas)
 - 20 PC monitorral
 - 4 mosdó cseréje
 - sporteszközök
 - játszótér, udvar felújítása, kültéri tantermek

KÖLTSÉGVETÉS

- **Dologi / eszközbeszerzés**
 - padtetők
 - izzók
- **Felújítás**
 - beázás
 - tantermek festése, parkettázás

TÁRGYI FELTÉTELEK PEDAGÓGUSOK MUNKAFELTÉTELEI

A színvonalas, minőségi oktatáshoz szükséges:

- terek, berendezések állagmegóvása
- taneszközök, szemléltető eszközök beszerzése

SZOLGÁLTATÁSOK

- Takarítás
- Étkezés



A TANÉV KIEMELT FELADATAI

Tehetséggondozás

- Mozdásfejlesztő tehetség csoport
- Szakkörök
- Versenyfelkészítések, versenyeredmények
- Felvételire, érettségire felkészítő foglalkozások
- MTM cím – Tehetségmentor program
- Mentálhigiénés munkacsoport mérése
- Versenyhelyszín biztosítása
- Tudásközponti programok

A TANÉV KIEMELT FELADATAI

Kapcsolatépítés az Egyetemmel

A tagintézmények közötti szorosabb együttműködés kialakítása

- Klíma nagykövetek előadása
- Deák-napok
- Pályaorientációs nap
- Diákelőadók versenye

2021-22-ES ÉVRE KITŰZÖTT CÉLJAINK

- Együttműködési lehetőségek, kapcsolatépítés
- Tehetséggondozás
- MTM feladatainak minőségi szintű ellátása
- POK bázisintézményi feladatok ellátása
- Matematikai Tudásközponti tevékenység
- Témahetek megvalósítása

OKTATÁSI FELADATAINK

- Járványügyi helyzetből adódó eljárásrend, feladatellátás
 - Online oktatás



előnyök	hátrányok
Nyugodtabb az élet, a rákészülés a napra	Szülőkkel való kapcsolattartás
A gyerekek önállósága növekedett	Gyerekek biztonságos „kiléptetése”
Jobban figyelnek a szülők	
Tudatosabban tanulnak a diákok	

OKTATÁSI FELADATAINK

- **Tanulmányi eredmények**
- **Hallgatóképzés**



OKTATÁSI FELADATAINK

- Beiskolázás tapasztalatai
- Továbbtanulás
 - Előkészítők szervezése magyarból, matematikából, angol nyelvből
 - Próba felvételi
 - Érettségi felkészítők szervezése (online és kontakt órák)
 - Pályaválasztási szülőértekezletek
 - Nyílt napok, egyetemi előkészítők népszerűsítése
 - Kompetenciafelkészítő

TOVÁBBTANULÁS MUTATÓI

Intézmény	Jelentkezők száma			Felvettek száma
	8.a	8.b	Összesen	
Babits Mihály Gimnázium	9 fő (34%)	11 fő (48%)	20 fő (40%)	14 fő (28,5%)
Leőwey Klára Gimnázium	4 fő (16%)	5 fő (22%)	9 fő (18%)	7 fő (14,2%)
Nagy Lajos Gimnázium	3 fő (13%)	3 fő (13%)	6 fő (12%)	5 fő (10,2%)
Kodály Zoltán Gimnázium	1 fő (3%)	0 fő (0%)	1 fő (2%)	1 fő (2,04%)
Janus Pannonius Gimnázium	0 fő (0%)	0 fő (0%)	0 fő (0%)	1 fő (2,04%)
egyéb	9 fő (34%)	4 fő (17%)	13 fő (26%)	21 fő (42,85%)

TOVÁBBTANULÁS MUTATÓI

Babits Mihály Gimnáziumba felvett diákok

0002 (sport)	1 fő
0003 (angol)	5 fő
0006 (biokémia)	1 fő
0007 (matematika- informatika)	1 fő
0008 (humán)	6 fő

6 OSZTÁLYOS GIMNÁZIUMBA TÁVOZÓK

1.	Fekecs Botond Kadosa	6.a	Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma
2.	Gám Benedek	6.a	Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma
3.	Horváth Pál Lőrinc	6.a	Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma
4.	Kádár Zsolt	6.a	Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma
5.	Balatoni Anna Gréta	6.b	Pécsi Janus Pannonius Gimnázium
6.	Herke Milán	6.b	Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma
7.	Jauck Julianna	6.b	Pécsi Janus Pannonius Gimnázium
8.	Óss Hanna	6.b	Pécsi Janus Pannonius Gimnázium

GIMNÁZIUMI EREDMÉNYEK

- Előrehozott érettségi angol nyelv, informatika és földrajz tantárgyakból
- **Érettségi eredmények**



KITŰZÖTT CÉLJAINK

- Belső tudásmegosztás, tapasztalatcsere
- Értékelési rendszer felülvizsgálata
- Tanulói motiváció növelése

NEVELÉSI FELADATAINK

- Ifjúságvédelmi programokra, lehetőségekre nagyobb hangsúlyt fektetni
 - Veszélyeztetett gyerekek növekvő száma, problématípusok, kiemelt területek sokasodása
 - Védőnői programok
 - Iskolai szociális segítő munkája

NEVELÉSI FELADATAINK

- **DÖK tevékenysége**

- szervezeti szerep
- közösségépítés
 - Töklámpásfaragó verseny, kiállítás
 - Adventi cipősdoboz jótékonyági akció
 - Farsang
 - (DÖK-nap, bentalvós program)
 - **Alsós DÖK beindítása**



NEVELÉSI FELADATAINK

- Ökoiskolai feladatok végrehajtása
 - Kézműves szakkör
 - Faliújság
 - Ökohírlevél követése
 - Zöld egyetem
 - Állatok világnapja
 - Állatkert látogatása
 - Klíma-nagyköveti előadás
 - Víz és Föld vetélkedő
 - Madarak és fák napja
 - Pont Velem akció
 - Fenntarthatósági témahét - A legaktívabb iskola díja
 - virágosítás



- Pályázati lehetőségek

HÁZIREND BETARTÁSÁVAL KAPCSOLATOS TAPASZTALATOK

- **Fegyelmi helyzet**
- **Mulasztások – igazolások**



KITŰZÖTT CÉLJAINK

- Beszéd- és viselkedéskultúra fejlesztése
- Esztétikus környezet kialakítása
 - Folyosók dekorálása
 - Osztálytermek rendezettsége, tisztasága (K termek)
- Közösségépítés:
 - osztályprogramok, iskolai projektek szervezése

MUNKATERV SZERINT MEGVALÓSÍTOTT KIEMELT RENDEZVÉNYEINK

- Értekezletek
- Tanévnyitó, iskolai ünnepélyek, megemlékezések, tanévzáró, ballagás
- Osztálykarácsony
- Zene világnapja
- Bolyai Matematikai / Anyanyelvi Csapatverseny, Zrínyi, NyelvÉsz, Böngész verseny, rajzpályázat (Zöld egyetem,...)
- Deák-napok
- Pályaorientációs nap
- Cipősdoboz akció
- **Állatok világnapja**

MUNKATERV SZERINT MEGVALÓSÍTOTT KIEMELT RENDEZVÉNYEINK

- Diákelőadók versenye
- Márton-nap, lámpás kiállítás
- Halloween party
- Osztálydekorálás / értékelés
- Adventi ráhangolódás, osztályok közötti ajándékozás
- Népmese hét könyvtári program
- Planetárium
- Iskolanyitogató rendezvénysorozat
- Lépj! program

MUNKATERV SZERINT MEGVALÓSÍTOTT KIEMELT RENDEZVÉNYEINK

- ZOOM into english / Stadtralley
- Pénz7
- Könyvtárismereti, könyvtárhasználati órák, szakköri foglalkozások (56 óra)
- LEP
- Kajla Sulikupa
- Erdei iskola
- Parasport napja
- Rendkívüli történelem órák
- Igazgatói fogadás
- Külsős programok

TOVÁBBKÉPZÉSEK

- Pedagógus szakvizsga
- Mesterképzés másoddiplomás hittantanár szak
- Rövid ciklusú angoltanári mesterképzés
- Mentorforum
- Tervezés és tanulásértékelés a minőségi testnevelés oktatásában
- TEAMS továbbképzés
- DigiClass – Tanuljunk egymástól!

TOVÁBBKÉPZÉSEK

- IV. Modern Pedagógus Konferencia
- Élményalapú szótárhasználat a digitális oktatás korában
- A sikeres játékvezetés titkai
- Élményközpontú nyelvoktatás digitális eszközökkel
- Mozgás- és sportfesztiválok szakmai és szervezési lehetőségei a köznevelési intézményekben
- Nat implementációs műhelymunka

TOVÁBBKÉPZÉSEK

- E-iskola – IKT eszközök a tanórán
- Játékra fel! - A játék alkalmazása az oktatásban és nevelésben
- Tulipános program
- Lapbook suli
- Fenntarthatósági Témahét továbbképzés
- A szövegértés fejlesztésének hatékony módszerei I-2.

TOVÁBBKÉPZÉSEK

- Játékok a matematika órán - online műhely
- A játék szerepe a tanulási folyamatban

TOVÁBBKÉPZÉSEK

- Belső továbbképzés /tudásmegosztás
 - Alsó-felső átmenet
 - Matematika munkaközösség: LEGO matematika
 - Márton nap
 - Hospitálási gyakorlat segítése
 - DÖK-kel (tök kiállítás)
- Bázisintézményi programok
- Tudásközponti programok
- Belső nyelvi képzés
- Szaktárgyszertani órák tartása az egyetemen



PUBLIKÁCIÓ

- <https://tudasbazis.dpmk.hu/a-day-in-the-life> (Fóti Nóra)
- Školske knjižnice u XXI. stoljeću. In: Prvih dvadeset 21. stoljeća u knjižničarstvu : Gradska knjižnica Beli Manastir središnja knjižnica Mađara u RH. Beli Manastir, 2020. p. 205-216. (Nyíró Gizella)
- Móra Könyvkiadó kreatív olvasmányfeldolgozás c. pályázatához Fekete István Csí c. művéhez feladatsorok készítése (dr Tarnai Istvánné)
- Vizuális kultúra online folyóirat különszámában a 21. századi képi nyelv tanításáról (Farkas Adrienn)

PÁLYÁZATOK

- MTM – beszámoló
- OH-POK bázisintézményi cím
- Tudásközpont
- Interreg pályázat - TAMPED
- ÖKO
- EFOP 3.3.7
- Fenntartási jelentések (TIOP I.1.1)



PÁLYÁZATOK

- Mecseki Természettudományos Élményprojekt
- Tehetséggondozás sport által
- MenSI kutatási és innovációs program (Mentoring for School Improvement)

MÉRÉSEK, ÉRTÉKELÉSEK AZ INTÉZMÉNYBEN

- Difer mérés
- Netfit mérés (részeredmények)
- Pályaorientációs mérés
- Hallgatói visszacsatolások / értékelések
- OTDK dolgozat kidolgozásának, beválásának segítése
- Időszakos tanulmányi, magatartás-szorgalom értékelések
- Félév értékelése



ORSZÁGOS MÉRÉSEK

- Idegennyelvi mérés:

NYELV	OSZTÁLY	OLVASOTT	HALLOTT SZÖVEG
angol nyelv	6. évfolyam	83.5%	86%
német nyelv	6.évfolyam	75,94%	90,5%
angol nyelv	8. évfolyam	85%	85%

SZAKMAI ELLENŐRZÉS AZ INTÉZMÉNYBEN

- Szaktanácsadás
 - Egyéni tanácsadás, szakmai megsegítés
- Intézményi önértékelés (2023.)
- Pedagógus értékelés / minősítés
 - Dr Alkonyiné Pethő Zsuzsanna, Simon Gyöngyi, Gauzer Dorina, Istvánder Annamária, Garamszegi Rita
 - Surányi Eszter, Széderné Litványi Tünde, Máté Rita, Radnainé Lőrinczi Szilvia, Óriné Poloma Henrietta, Schützenhoferne Pap Judit, Toth Krisztina, Fóti Nóra

SZAKMAI ELLENŐRZÉS AZ INTÉZMÉNYBEN

- Adminisztrációs fegyelem
- Határidők betartása
- Megvalósult programokról információnyújtás
 - Évkönyv, munkaközösségvezetők, honlap
 - Facebook

KAPCSOLATAINK, EGYÜTTMŰKÖDÉS

- Tanárképző Központ
- Egyetemi karokkal
- Meglévő – az oktatási-nevelési munkát segítő – szervezetek-kezelő kapcsolatok fenntartása, gazdagítása (pl. projektnap, pályázatok)
- OH
- POK

KAPCSOLATAINK, EGYÜTTMŰKÖDÉS

- Köznevelési intézményekkel
- AMI-k
- Ökováros-Ökorégió Alapítvány
- Múzeumok, színházak, levéltár, könyvtárak
- Állatkert
- Környezetünk-Egészségünk-Közös jövőnk környezetismereti verseny
- ...



MODELLVÁLTÁS

- Egyetemek mindhárom helyszínen számolnak a gyakorlóiskolákkal
- ITM a belső szerkezetbe nem kíván belemenni
- Közalkalmazotti versus munkavállalói jogviszony
 - Életpályamodell
- Munkáltatói tájékoztatás

„Minden zárhoz tartozik egy kulcs, minden kulcs keres egy zárat. Zár nélkül minden kulcs értelmetlen, kulcs nélkül a zár csupán holt tárgy. Megtalálni a megfelelő zárat sok időbe telhet. Türelem kell hozzá, elszántság, bátorság, és főként: őszinte vágy. És **kitartás**. Keresni, keresni a zárat. Előfordulhat, hogy találsz olyat, amelyhez majdnem illeszkedik. Sőt, talán illeszkedik is. És azt hiszed, megtaláltad. Próbálsz elfordítani a kulcsot, de nem megy. Hogyan lehet ez? Hiszen illik a zárba. Mégsem tudod kinyitni az ajtót.”

Csitáry-Hock Tamás

