

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2026.



Programok a Fenntarthatósági Témahéthez kapcsolódóan a Deákban

PTE GYÁIG DEÁK FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA

7624 Pécs, Őz utca 2.



Immár 11. alkalommal csatlakoztunk a *Fenntarthatósági Témahét* országos programsorozatához. Intézményünk, kiemelt feladatának tekinti a környezettudatos szemlélet, a fenntarthatóság és az egészséges életmód értékeinek közvetítését. Az idei évben is valamennyi tanulónk és pedagógusunk aktívan részt vett a témahét eseményein. A program célja nemcsak az ismeretátadás, hanem az élményszerű tanulás és a szemléletformálás is, amely hosszú távon hozzájárul a felelős, tudatos gondolkodás kialakulásához.

Ökoiskolaként egész éves nevelőmunkánk meghatározó része a fenntarthatóságra nevelés. Ennek jegyében egész tanévben szervezünk környezettudatos és fenntarthatósági programokat, valamint tanóráink megvalósítása során is kiemelt figyelmet fordítunk a fenntarthatósági szemlélet közvetítésére. Intézményünkben ennek kiemelt időszaka az április hónap, amikor a Fenntarthatósági Témahét programjai különösen hangsúlyos szerepet kapnak.

A témahét során a gyerekek játékos, interaktív feladatokon keresztül ismerkedhettek meg a fenntarthatóság fogalmával, a környezetvédelem fontosságával és a saját szerepükkel a jövő alakításában. Ezek az élmények nemcsak tudást adnak, hanem elköteleződést is formálnak a természet és a közösség iránt.

Programok a felső tagozaton:

Nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy a témahét kiemelt és állandó, komplex témái szerves részét képezzék a *tanórai munkának*, valamint a *tervezett programoknak*. A tervezésekor és lebonyolításkor tudatosan építettünk a weboldalon elérhető oktatási segédanyagokra, így többek között óravázlatokra, projektervekre és online tanórákra is támaszkodtunk. Ezek az eszközök nemcsak tartalmasabbá, hanem élvezetesebbé és szemléletformálóbbá tették a tanórákat, elősegítve a tanulók aktív részvételét és mélyebb bevonódását.

A Témahét programsorozata Matolcsy Miklós hivatalos online megnyitójával és Áder János **klímatanórájával** vette kezdetét. Az előadás témája „Az erdők valódi értéke” volt, amely kiválóan illeszkedett a hét tematikájához, és megalapozta a további programokat.

Bár országos szinten nem került meghirdetésre a **TeSzedd!** akció, intézményünk számára továbbra is kiemelten fontosnak tartjuk a program szellemiségét és célkitűzéseit. Ennek jegyében iskolánk felsős tanulói és pedagógusai közösen szerveztek szemétszedési akciót az iskola környékének és a közeli közterületek megtisztítása érdekében.

A program nemcsak a környezet szebbé tételéhez járult hozzá, hanem erősítette a tanulók környezettudatos és közösségi szemléletét is.



30 fős csapattal vettünk részt az **V. Ifjúsági Klímavédelmi Találkozón**, bekapcsolódtunk a **Planet Heroes** interaktív programba, valamint megtekintettük a **Lens** és az **Explorer kiállításokat** is. Az esemény célja az volt, hogy inspiráló, élményalapú módon biztosítson teret a fiatalok számára a klímaváltozással, a fenntarthatósággal és a jövőnkkel kapcsolatos közös gondolkodásra. A megnyitót kerekasztal-beszélgetések és interaktív workshopok követték, emellett egy EXPO-tér is várta a résztvevőket. Itt közel húsz, fenntarthatósággal foglalkozó kiállító mutatkozott be, valamint az UNICEF és a szervezet fiatal nagykövetei is saját standdal képviseltették magukat.





A témahét keretében 3 **szakmai programon** vettek részt tanulóink, a PTE TTK Földrajzi és Földtudományi Intézetében. A program célja az volt, hogy átfogó képet kapjanak napjaink környezeti és társadalmi kihívásairól, valamint erősödjön bennük a fenntartható jövő iránti felelős gondolkodás.



Diákjaink érdekes és tartalmas **előadáson** vehettek részt, amelyek élményszerű módon bővítették ismereteiket és erősítették környezettudatos szemléletüket:

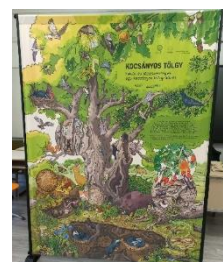
Dr. Pirisi Gábor (PTE TTK) vezetésével diákjaink interaktív foglalkozás keretében mélyíthették el ismereteiket a víz kiemelkedő jelentőségéről. A közös gondolkodás és az együttműködés során számos új és érdekes ismerettel gazdagodtak.

Plesz-Kereki Bianka (Radioaktív Hulladékokat Kezelő Közhasznú Nonprofit Kft. kommunikációs főmunkatársa) előadásában a radioaktív hulladékok kezelésének fontosságáról, valamint azok biztonságos tárolásának és elhelyezésének lehetőségeiről adott átfogó tájékoztatást diákjainknak.

Dr. Polyák Éva (PTE Egészségtudományi Kar) „Az vagy amit megeszel: mikroműanyagok az étrendben” című előadásában a mikroműanyagok mindennapi életben való megjelenéséről, egészségügyi hatásairól és a tudatos fogyasztói magatartás fontosságáról beszélt diákjainknak.

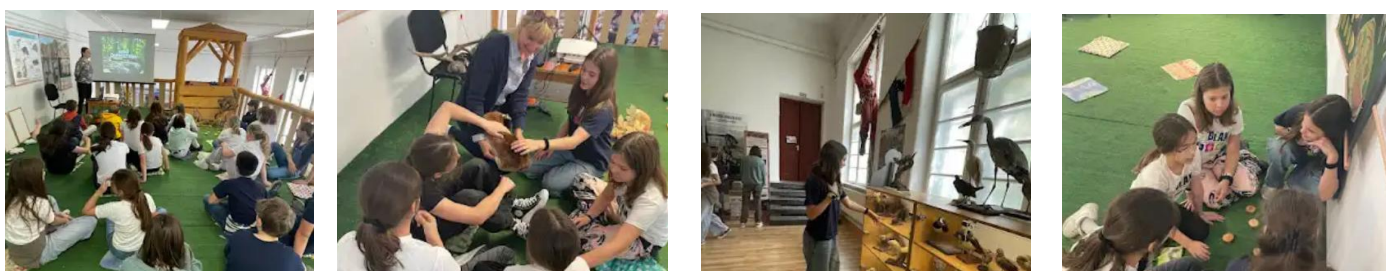


Ismét „beköltözött” iskolánkba az erdő. Az **Iskolában az Erdő Program** fókuszja az erdő, mint önfenntartó életközösség volt, különös tekintettel a biológiai sokféleség szerepére. A gyerekek játékos formában ismerhették meg az erdő élőlényeit, kapcsolatrendszerét, és az erdőgazdálkodás alapjait. A foglalkozások nemcsak új ismereteket nyújtottak, hanem erősítették a környezettudatos gondolkodást, a természeti értékek iránti tiszteletet, és a felelős szemlélet kialakulását. Maradandó élményt adtak, és közelebb vitték a gyerekeket a természethez, segítve őket abban, hogy az erdő védelme fontos részévé váljon életüknek.





JPM Természettudományi Múzeum foglalkozásán 5. osztályosaink „Az erdő, mint ökoszisztéma” témakörével ismerkedhettek meg, betekintést nyerve az erdei élővilág sokszínűségébe és az ökológiai kapcsolatok jelentőségébe.



Zöld nyomozó kihívás: A gyerekek egy rövid időre zöld nyomozókká váltak, feladatuk, hogy kiderítsék mennyire környezetbarát az iskolánk. Cél: legyenek figyelmesek, gondolkodjanak kreatívan, és segítsék zöldebbé tenni az iskolát.



Diákjaink megnézték Ljasuk Dimitry „A Tisza nevében” című dokumentumfilmjét, majd beszélgettünk a látottakról.



Versenyek/pályázatok:



Felső tagozatunk idén is csatlakozott a **Zöld Föld Kupa – Magonc és Palánta versenyé**hez, amely izgalmas és játékos formában mélyíti el a gyerekek környezettudatos gondolkodását.

Az 5–8. évfolyam valamennyi tanulója részt vett a megmérettetésen. A verseny nemcsak a tudásukat bővítette, hanem erősítette együttműködési



készségüket, logikai gondolkodásukat és környezet iránti érzékenységüket is. 5–6. osztályos tanulóink papíralapú feladatlapok segítségével mélyítették el ismereteiket, míg a 7–8. évfolyamos diákok **házi verseny** keretében online feladatsort oldottak meg.

A palánta megmérettetésre 2 csapattal regisztráltunk, „*palántáink*” a regionális elődöntőben az I. helyen végeztek és *továbbjutottak a Kárpát-medencei döntőbe.*



Pályázat: Az örökerdő csodái – prózaíró pályázatra 2 novellával neveztünk.

„Az örökerdő csodái” címmel **iskolai rajzpályázat**ot hirdettünk.

Felsős összefoglalót készítette: Balogh Livia (öko munkacsoport tagja)

Programok az alsó tagozaton:

A 2025-26-os tanévben a Fenntarthatóság kiemelt témái közül az *Erdő, mint ökoszisztéma*, valamint a *Mozgás és egészség* témaköröket választottuk.

A Témahéthez kapcsolódó tanórák, óratervek, feladatlapok közül szabadon választhattak kollégáink, valamint óra eleji ráhangolásnak találós kérdésekből feladatbankot állítottunk össze a témakörhöz kapcsolódva.

Alsó tagozatunk 20-án, hétfő reggel egy **közös bemelegítéssel nyitotta meg** a tornateremben a *Fenntarthatósági Témahetet*. Ennek lebonyolítására Szilvás Angéla aerobic Európa bajnokot kértük fel.

<https://www.youtube.com/watch?v=T79OBr1eo6o>



A témahét keretén belül megemlékeztünk a **Föld napjáról**, megnéztük a Föld meséjét, meghallgattuk a Föld dalát.



Április 21-én kedden a **PTE Botanikus kertjébe tájékoztató vetélkedőt** szerveztünk. Ráhangolásnak az erdei állatok járását kellett a csapatoknak utánózniuk. A vetélkedő során a gyerekek találós kérdések megfejtése által indultak neki a botanikus kert fái közé elrejtett játékalatok megkeresésének. Minden csapat jutalmat is kapott az elvégzett feladatokért.



A 2. évfolyam a **Természettudományi Múzeumban** vett részt az Erdő ökoszisztémája foglalkozásokon. Előzetes feladatuk plakátkészítés volt az erdő témakörből.

Április 22-én, szerdán a 4. első osztályunkhoz Bertáné Lettner Gabriella jött az **Ökováros, Ökorégió Alapítvány**tól foglalkozást tartani. A gyerekek makettek segítségével építették fel a minket körülvevő természeti értékeket, miközben rengeteg hasznos és érdekes tudást szereztek állatokról, növényekről, a fenntartható fejlődésről.



A 4.évfolyamhoz a **Mecsekerdő ZRT. hivatásos vadásza** jött a gyerekeknek vadászati bemutatót tartani. Rengeteg szemléltető anyagot hozott az erdő, erdő állatai témához kapcsolódóan, amit a gyerekek meg is foghattak, ki is próbálhattak.

A Mecsekerdő Mókus sulijának **erdei iskolai** programjain évek óta részt veszünk mind a témahéten, mind egész évben osztályainkkal.



Foglalkozásaik célja a természethez való pozitív hozzáállás kialakítása, megerősítése, az erdő növény-és állatvilágának megismertetése, felfedeztetése a gyerekek életkori sajátosságaihoz igazodó feladatokon keresztül.

Az általuk készített online természetismereti sorozat, az Erdő, mint ökoszisztéma feladatlap, valamint Erdő Ernő bácsi online meséi remekül gazdagították óránkat.

A témahéten alsósaink a pellérdi **iskolakertünkben** is szívesen munkálkodtak.

Lego matek és az erdő

A hét utolsó napjára **zöld, barna színű ruhát** kértünk egy közös kép erejére.



Évek óta sikerrel **gyűjtöttük a használt elemeket és mobilokat**. Bár a PontVelem program megszűnt, iskolánk tanulói újfent rengeteg elemet gyűjtögettek.

Élményekben és tapasztalatokban gazdag hetet zártunk a gyerekek, kollégák visszajelzése alapján.

Versenyek/pályázatok:

A 3-4. évfolyamunk szívesen vállalta a **Zöld Föld Tökmag kupa** versenyfeladatainak megoldását. Összesen 50 csapatra tudtuk osztani diákjainkat. Mindkét évfolyamon az első 3 helyezett csapat tagjait díjaztuk.

A társintézményünk által meghirdetett, immár hagyománnyá vált **Környezetünk-egészségünk - közös jövőnk játékos csapatversenyén** több csapattal képviseltük iskolánkat. A győztes csapatok a PTE Botanikus kertjében egy jó hangulatú ökojátékkal zárták a vetélkedőt.

A témahéthez kapcsolódóan meghirdettük Az örökerdő csodái mese vagy **novellaíró pályázat**ot, **versírási lehetőséggel** kiegészítve, valamint saját iskolai **Plakátkészítő pályázatunkat** melynek témája, az Erdő ökoszisztémája volt. A pályaműveket vegyes technikával, kollázssal, hajtogatással, festéssel, színezéssel kértük. Mind a 12 osztályunk színvonalas plakátokat készített, melyeket a folyosókon ki is állítottunk.



Alsós összefoglalót készítette: Istváner Annamária (öko munkacsoport tagja)

A Fenntarthatósági Témahét eseményeiről készült írásos és fényképes beszámolók megjelentek iskolánk hivatalos felületein, valamint az intézmény évkönyvében is helyet kapnak, így hosszú távon is megőrizve a programsorozat legfontosabb pillanatait és eredményeit.

A Fenntarthatósági Témahét és az év során megvalósított programok lehetőséget biztosítottak arra, hogy tanulóink élményszerű tapasztalatokon keresztül gazdagítsák ismereteiket, miközben felelősebb és tudatosabb szemléletet alakíthattak ki mindennapjaikban.